

## Índice de cuadros y gráficos

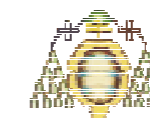
### Cuadros

1. Áreas geográficas y tamaño muestral del Informe Juventud en Gijón	13
2. El concepto clase social en el Informe Juventud en Gijón	15
3. Evolución de las composiciones familiares en las familias de origen	19
4. Proporción de personas jóvenes que creen que los hijos e hijas de padres separados tienen problemas	22
5. La convivencia con la familia de origen	23
6. Las situaciones de la población joven en relación con la pareja	31
7. Cambios en el deseo de tener hijos	39
8. La relación de dependencia-independencia económica	49
9. La estructura de la población joven, según su vinculación con el estudio	70
10. La estructura de la población joven, según su vinculación con el trabajo	85
11. Trabajan para el negocio familiar, en cada grupo de edades	88
12. Total de trabajos remunerados en cada edad, entre la población joven con experiencia laboral	90
13. La vinculación con el trabajo de la juventud que tiene entre 25 y 29 años	94
14. Las expectativas de ocupación de las mujeres jóvenes cuando tengan 35 años	105
15. El trabajo de las madres fuera de casa. Rasgos que se relacionan con la atribución de efectos negativos sobre los hijos y las hijas	108
16. Actividades que más les gusta hacer fuera de casa y en casa	114
17. La pauta de utilización de los servicios municipales	119
18. Rasgos de la población juvenil que se relacionan con la teleaudiencia y con la lectura de libros	121
19. Rasgos de la población juvenil que afectan a la incorporación a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación	127
20. Rasgos asociados con el consumo de alcohol, tabaco y cannabis	133
21. El incremento del tiempo existencial que se le asigna a la etapa juvenil de la vida	136
22. Características de la población joven relacionadas con el presentismo	138
23. Características de la población joven relacionadas con el localismo	142
24. Justificación de diferentes comportamientos en la juventud de Gijón	154
25. Rasgos de la población juvenil asociados con el racismo y la xenofobia	160

26. Confianza en las instituciones entre la juventud de Gijón	161	5.2 Número de hijos que los y las jóvenes creen que llegarán a tener, y número de hijos que desearían tener	40
27. Confianza en las instituciones según género y grupos de edad	162	5.3 Motivos por los cuales no creen que llegarán a tener el número de hijos deseados	41
<b>Gráficos</b>		5.4 Motivos por los que no les gustaría tener hijos	42
1.1 Pirámide de la población del municipio de Gijón. Año 1998	12	6.1 La persona que aporta más ingresos al hogar	43
2.1 Total de miembros de la unidad familiar de convivencia	17	6.2 El ritmo de emancipación económica	44
2.2 Tipologías de composiciones familiares. Familia de origen	18	6.3 Quienes aportan el principal sostén económico para el mantenimiento familiar	45
2.3 Con padre y/o madre, sin hermanos	18	6.4 Situación laboral del sustentador principal según la persona que aporta más ingresos al hogar	47
2.4 Familia propia	19	7.1 El origen de los recursos económicos en cada edad	49
2.5 Sin familia	19	7.2 Evolución de la dependencia-independencia económica, en la población comprendida entre 15 y 29 años	50
2.6 Integración/desintegración familiar	20	7.3 El origen de los recursos económicos personales, en cada género	52
3.1 Lugar donde viven habitualmente la mayor parte del año, el conjunto de las personas jóvenes	23	7.4 El origen de los recursos personales. En cada género, cuando no tienen pareja	53
3.2 Proporción de jóvenes, que viven con sus padres o familia de origen, en cada edad	24	7.5 Origen de los recursos económicos de las personas que no son autosuficientes	53
3.3 Evolución de la proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar o que viven con sus padres o familia de origen en cada edad	25	7.6 Cómo cubren sus gastos los jóvenes con 25 o más años	54
3.4 Variaciones en el ritmo de emancipación del hogar familiar. Varones jóvenes	26	7.7 Ingresos medios mensuales de quienes tienen la correspondiente fuente de ingresos (en pesetas)	54
3.5 Variaciones en el ritmo de emancipación del hogar familiar. Mujeres jóvenes	26	7.8 Población joven que cuenta con ingresos propios procedentes del trabajo y de otras fuentes alternativas	56
3.6 Lugar donde viven habitualmente los jóvenes. Diferencias según su situación de pareja	28	7.9 Población joven que cuenta con ingresos propios, según su nivel de autonomía	56
3.7 Donde viven y donde les gustaría vivir a los jóvenes entre 15 y 29 años	29	7.10 Población joven que cuenta con ingresos propios, según su ocupación	56
3.8 El lugar en el que les gustaría vivir a quienes tienen y no tienen pareja	30	7.11 Los ingresos personales según el grado de autonomía económica	57
3.9 Edades en las que piensan dejar de vivir con sus familias de origen	30	7.12 La capacidad económica	58
4.1 La disminución de la población joven que vive con su pareja	32	7.13 La capacidad económica para pagar todos los gastos, con los propios ingresos y/o con los de la pareja	59
4.2 Evolución de la población joven comprendida entre los 25 y 29 años, que tienen una pareja estable con la que conviven	32	7.14 La relación entre la ocupación de las personas jóvenes y su capacidad económica	59
4.3 Población juvenil que convive como matrimonio o como pareja de hecho, en cada barrio	33	7.15 Dinero en pesetas que la gente joven administra al mes, según la capacidad económica	60
4.4 Población juvenil que convive como matrimonio o como pareja de hecho, en cada clase social	33	7.16 Dinero en pesetas que la gente joven administra al mes, según área de residencia	61
4.5 Edad en la que comenzaron su vida en pareja quienes conviven o han convivido en pareja	34	7.17 Ingresos personales y del cónyuge de la pareja, según área de residencia	61
4.6 Relación entre la edad en la que las mujeres empiezan a vivir en pareja, y la edad media de su pareja	35	8.1 La ocupación de los jóvenes	63
4.7 Relación entre la edad en la que los varones empiezan a vivir en pareja, y la edad media de su pareja	35	8.2 La ocupación de los jóvenes que ni estudian ni trabajan	64
4.8 De las “relaciones pasajeras” a los Noviazgos formales y estables”	37	8.3 La ocupación de la población joven, según sus edades	65
5.1 Proporción de personas jóvenes, que tienen algún hijo, en cada grupo de edades, según género	38		

8.4 La ocupación de la población joven, según grupos de edad	66	11.4 Efectos negativos atribuidos al trabajo de las madres fuera de casa, sobre los hijos y las hijas	107
8.5 La ocupación de los jóvenes en cada nivel socioeconómico	66	12.1 El tiempo disponible a la semana, para ocio y diversión	109
8.6 La ocupación de los varones y mujeres según el estado civil	67	12.2 La disposición de mucho tiempo libre a la semana según las características de las personas jóvenes	110
8.7 La ocupación según el área de residencia	68	12.3 Tiempos promedio disponibles (horas más minutos) según áreas de residencia	112
8.8 La ocupación y la emancipación económica de los jóvenes	70	12.4 La especialización de las actividades durante el tiempo libre, dentro y fuera de casa	113
9.1 Centro donde cursan o cursaron sus estudios primarios	71	12.5 Proporción de jóvenes que sale por las noches los fines de semana	116
9.2 La asociación entre el status socioeconómico y el centro donde cursan o cursaron los estudios de primaria	72	12.6 Las trasnochadas de las noches del viernes y el sábado	116
9.3 La asociación entre el status socioeconómico y el centro donde cursan o cursaron los estudios de secundaria	73	12.7 El significado de salir “de noche” entre los jóvenes	117
9.4 La asociación entre el status socioeconómico y los estudios de formación profesional y universitarios	75	12.8 Proporción de jóvenes que han utilizado las instalaciones y servicios municipales	118
9.5 La aportación de cada status socioeconómico a los distintos niveles de la enseñanza reglada	75	13.1 Horas semanales que dedica a ver la TV la población joven	121
9.6 Proporción de personas jóvenes que están estudiando	77	13.2 Evolución de la lectura anual de libros	121
9.7 Proporción de personas jóvenes que están estudiando, según el estado civil y el origen de los recursos económicos	78	13.3 Las preferencias de los jóvenes en cuanto a la programación de la Televisión	123
9.8 La secuencia del abandono de los estudios	79	13.4 Programación preferida en Televisión, en cada sexo	124
9.9 Proporción de jóvenes que tiene o ha tenido la sensación de fracaso escolar	81	13.5 Qué les gusta leer con más frecuencia	125
9.10 Qué entienden por fracaso escolar	82	13.6 Qué les gusta leer con más frecuencia, en cada sexo	126
9.11 Grado de satisfacción con los recursos educativos	83	13.7 Uso de las herramientas informáticas	127
10.1 Experiencia laboral de la población joven	87	14.1 La experiencia sexual	128
10.2 Jóvenes que carecen de experiencia laboral, en cada nivel socioeconómico	87	14.2 Edad de la primera experiencia sexual completa, según sexo	130
10.3 Proporción de jóvenes con experiencia laboral, que no han tenido ningún trabajo que dure más de un año	89	15.1 El consumo de drogas entre los jóvenes	131
10.4 Población joven que tiene contrato. Modalidades de contrato en cada grupo de edades	89	15.2 El consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis	132
10.5 Población joven que tiene contrato. Modalidades de contrato en el conjunto y en cada género	90	16.1 La percepción de la propia infancia	134
10.6 La discriminación contractual de los más jóvenes	92	17.1 Presentismo e irracionalismo	137
10.7 Contratación y modalidades contractuales entre los jóvenes que trabajan por cuenta ajena o en el negocio familiar	93	17.2 Presentistas según el nivel de estudios y edades	139
10.8 Las horas semanales ocupadas por el trabajo	94	18.1 El localismo entre los jóvenes	140
10.9 Total de tiempo trabajado a la semana, en cada edad, según el género	96	18.2 La decadencia de las identificaciones nacionalistas y el crecimiento de las localistas	141
10.10 Horas semanales ocupadas por el trabajo, según el grado de implicación con el trabajo	96	18.3 La identificación geosocial según edades	142
10.11 Lo que más importancia tiene en el trabajo	100	18.4 Razones para dejar Gijón e irse a vivir a otro lugar	143
11.1 La dedicación a las tareas domésticas en cada género, según edades	103	19.1 Autoposicionamiento político	144
11.2 La dedicación a las tareas domésticas entre quienes tienen pareja	104	19.2 Intención de voto en elecciones municipales	146
11.3 La dedicación a las tareas domésticas entre quienes no tienen pareja	104	19.3 Intención de voto según área de residencia	147
		19.4 Evolución de las actitudes de la juventud ante el sistema democrático	148
		19.5 Las actitudes de las personas jóvenes ante el sistema democrático	149
		19.6 Evolución de la identificación religiosa de la población joven	150
		19.7 La identificación religiosa en cada género	151

20.1 Tolerancia vecinal	155
20.2 Evolución de las actitudes permisivas de los jóvenes	157
20.3 La asociación entre las actitudes referidas a temas controvertidos	157
20.4 Percepción de los efectos que tendrá la inmigración extranjera	159
21.1 La evolución del asociacionismo con las edades	162
21.2 Valoración de las políticas de juventud	164



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Nº cuestionario:	Zona:	Entrevistador:
<p>Buenos días/tardes. La <b>Universidad de Oviedo</b> está realizando un estudio sobre las opiniones de los jóvenes ante distintos temas de interés general. Por este motivo <b>solicitamos tu colaboración y te la agradecemos</b> anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Te garantizamos el <b>absoluto anonimato y secreto</b> de tus respuestas en el más estricto cumplimiento de las <b>Leyes</b> sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.</p>		
<p><b>P.1.</b> Para empezar y refiriéndonos a lo que haces en tus días/momentos de ocio, quisiéramos saber ¿cuál es la actividad que más te gusta hacer fuera de casa cuando dispones de tiempo libre? (<b>MOSTRAR TARJETA A</b>). (UNA RESPUESTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar en la calle 01</li> <li>- Bailar 02</li> <li>- Hacer deporte 03</li> <li>- Ir de excursión 04</li> <li>- Estar con amigos/as 05</li> <li>- Viajar 06</li> <li>- Beber, ir de copas 07</li> <li>- Ir al cine 08</li> <li>- Ir al teatro 09</li> <li>- Ir a museos 10</li> <li>- Ir a conciertos 11</li> <li>- Leer libros 12</li> <li>- Leer periódicos 13</li> <li>- Leer revistas 14</li> <li>- Practicar alguna afición o hobby, ¿cuál? _____</li> <li>- Otra, ¿cuál? _____</li> <li>- Ninguna en particular, cualquiera 97</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beber 05</li> <li>- Dormir, descansar, no hacer nada 06</li> <li>- Trabajar en las tareas del hogar 07</li> <li>- Estudiar 08</li> <li>- Navegar por Internet 09</li> <li>- Oír música 10</li> <li>- Leer libros 11</li> <li>- Leer periódicos 12</li> <li>- Leer revistas 13</li> <li>- Otra, ¿cuál? _____</li> <li>- Ninguna en particular, cualquiera 97</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>	
<p><b>P.2.</b> Y, ¿cuál es la actividad que más te gusta hacer cuando <u>estás en casa</u>? (<b>MOSTRAR TARJETA B</b>) (UNA RESPUESTA).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bailar 01</li> <li>- Ver la televisión 02</li> <li>- Manejar el ordenador 03</li> <li>- Manejar videojuegos 04</li> </ul>	<p><b>P.3.</b> En total, ¿cuántas horas libres tienes a la semana para tu ocio o diversión?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas libres semanales _____</li> <li>- N.C. 99</li> </ul> <p><b>P.3a.</b> ¿Sueles salir por las noches los fines de semana?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No salgo nunca de noche 1</li> <li>- Salgo con poca frecuencia 2</li> <li>- Salgo con cierta frecuencia, una o dos veces al mes 3</li> <li>- Salgo todos o casi todos los fines de semana 4</li> <li>- N.S./N.C. 9</li> </ul>	
	<p><b>P.3b.</b> En caso de que salgas de noche, aunque sea muy de vez en cuando, ¿a qué hora vuelves normalmente a casa?</p> <p style="text-align: right;"> <input type="text"/> <input type="text"/> (hora)         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No vuelvo hasta la mañana siguiente 1</li> <li>- Enlazo con el día siguiente 2</li> </ul>	

<p><b>P.3c.</b> ¿Qué significa sobre todo salir “de noche” para ti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensación de libertad, no control 1</li> <li>- Cierta sensación de hacer algo diferente 2</li> <li>- La noche añade encanto a lo que haces 3</li> <li>- Por la noche con el grupo de amigos, se está más aislado, más independiente de los demás 4</li> <li>- La noche es el momento de la gente joven, es para la gente joven 5</li> <li>- Lo mismo que hacerlo de día 6</li> <li>- N.S./N.C. 9</li> </ul>	<p><b>P.6.</b> ¿Te has sentido alguna vez discriminado/a frente a las/los mujeres/varones, en alguna de las siguientes situaciones? (ENTREVISTADOR: Redondear No Procede “3” si el/la entrevistado/a no ha experimentado esa situación).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NP</th> <th>NC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- En el hogar de tus padres o de quienes hacen sus veces</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- En el colegio, instituto, en la universidad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Al pedir un empleo</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- En tus relaciones de noviazgo o pareja</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NP	NC	- En el hogar de tus padres o de quienes hacen sus veces	1	2		9	- En el colegio, instituto, en la universidad	1	2		9	- Al pedir un empleo	1	2	3	9	- En tus relaciones de noviazgo o pareja	1	2	3	9											
	Sí	No	NP	NC																																	
- En el hogar de tus padres o de quienes hacen sus veces	1	2		9																																	
- En el colegio, instituto, en la universidad	1	2		9																																	
- Al pedir un empleo	1	2	3	9																																	
- En tus relaciones de noviazgo o pareja	1	2	3	9																																	
<p><b>P.3d.</b> Una pregunta algo más personal, sobre las drogas. Recuerda que tus respuestas son completamente <b>anónimas</b>. ¿En cuántas ocasiones a lo largo de tu vida, si es que ha habido alguna, has consumido cualquiera de estas sustancias?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nunca</th> <th>Alguna vez</th> <th>Habitualmente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Bebidas alcohólicas</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Tabaco</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Cannabis (hachís, marihuana)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Anfetaminas, speed</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- LSD (ácido)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Cocaína</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Heroína</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Éxtasis, drogas de síntesis</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Nunca	Alguna vez	Habitualmente	- Bebidas alcohólicas	1	2	3	- Tabaco	1	2	3	- Cannabis (hachís, marihuana)	1	2	3	- Anfetaminas, speed	1	2	3	- LSD (ácido)	1	2	3	- Cocaína	1	2	3	- Heroína	1	2	3	- Éxtasis, drogas de síntesis	1	2	3	<p><b>P.7.</b> Ahora quisiera saber algo sobre tus planes para el futuro. ¿Qué te gustaría hacer cuando tengas 35 años? (MOSTRAR TARJETA C). (UNA RESPUESTA).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar a tiempo completo, en cualquier caso 1</li> <li>- Trabajar a tiempo parcial o en trabajos temporales, según me lo permitan mis obligaciones familiares 2</li> <li>- Dedicarme exclusivamente a las tareas del hogar y al cuidado de mis hijos 3</li> <li>- Compartir trabajo y tareas domésticas 4</li> <li>- Ninguna de éstas; otra ¿cuál? _____</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>
	Nunca	Alguna vez	Habitualmente																																		
- Bebidas alcohólicas	1	2	3																																		
- Tabaco	1	2	3																																		
- Cannabis (hachís, marihuana)	1	2	3																																		
- Anfetaminas, speed	1	2	3																																		
- LSD (ácido)	1	2	3																																		
- Cocaína	1	2	3																																		
- Heroína	1	2	3																																		
- Éxtasis, drogas de síntesis	1	2	3																																		
<p><b>SÓLO PARA VARONES</b></p> <p><b>P.4.</b> En tu opinión, y dando por supuesto el sexo, ¿qué es lo que más diferencia a un hombre joven de una mujer joven? (ANOTAR LITERALMENTE).</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.S. 98</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>	<p><b>A TODOS</b></p> <p><b>P.8.</b> La mayor parte del año, ¿vives solo o acompañado de otras personas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo 1</li> <li>- Acompañado de una o más personas 2</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>																																				
<p><b>SÓLO PARA MUJERES</b></p> <p><b>P.5.</b> En tu opinión, y dando por supuesto el sexo, ¿qué es lo que más diferencia a un hombre joven de una mujer joven? (ANOTAR LITERALMENTE).</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.S. 98</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>	<p><b>*P.8a.</b> Sin contarte a ti, ¿con cuántas personas convives en total la mayor parte del año?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de personas _____</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>																																				

<p><b>P.8b.</b> Esa o esas personas son... (ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA D Y REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE EL ENTREVISTADO).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi padre 1</li> <li>- Mi madre 1</li> <li>- Cónyuge / pareja 1</li> <li>- Hermana/s mayor/es que yo 1</li> <li>- Hermana/s menor/es que yo 1</li> <li>- Hermano/s mayor/es que yo 1</li> <li>- Hermano/s menor/es que yo 1</li> <li>- Abuela/o/os, otras personas de 65 años o + 1</li> <li>- Otras personas 1</li> <li>- N.C. 1</li> </ul>	<p><b>SÓLO A AQUELLOS CUYA MADRE HA FALLECIDO</b></p> <p><b>P.9d.</b> ¿Qué edad tenías cuando falleció tu madre? _____ años</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.C. 99</li> </ul>
<p><b>P.9.</b> A continuación quisiéramos saber si has vivido alguna de las siguientes circunstancias. Lee esta tarjeta y dime todas aquellas que correspondan a tu caso. (ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA E Y REDONDEAR TODAS LAS RESPUESTAS QUE DE EL ENTREVISTADO).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca he convivido con mi padre 1</li> <li>- Nunca he convivido con mi madre 1</li> <li>- Mis padres están separados o divorciados 1</li> <li>- Mi padre ha fallecido 1</li> <li>- Mi madre ha fallecido 1</li> <li>- N.C. 1</li> </ul>	<p><b>A TODOS</b></p> <p><b>P.10.</b> ¿Crees que los hijos de padres separados o divorciados tienen... Sí No</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menos capacidad para mantener unas relaciones estables de pareja 1 2</li> <li>- Mayores dificultades económicas 1 2</li> <li>- Una relación más difícil con sus padres 1 2</li> </ul>
<p><b>SÓLO A AQUELLOS CUYOS PADRES ESTÁN SEPARADOS O DIVORCIADOS.</b></p> <p><b>P.9a.</b> ¿Qué edad tenías cuando se separaron tus padres? _____ años</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.C. 99</li> </ul>	<p><b>P.11.</b> ¿Cómo dirías que ha sido tu infancia, la definirías como... (MOSTRAR TARJETA F).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La etapa más feliz de tu vida 1</li> <li>- Una etapa más feliz que otras 2</li> <li>- Una etapa igual de feliz que otras 3</li> <li>- Una etapa menos feliz que otras 4</li> <li>- La etapa menos feliz de tu vida 5</li> <li>- N.S. 8</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>
<p><b>P.9b.</b> ¿Con quién te quedaste a vivir cuando se produjo la separación de tus padres? (LEER)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con tu padre 1</li> <li>- Con tu madre 2</li> <li>- Con otro familiar 3</li> <li>- Te fuiste a vivir de modo independiente 4</li> <li>- Ya no vivías en el domicilio de tus padres 5</li> <li>- Otra situación, ¿cuál? _____</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>	<p><b>P.12.</b> ¿Por qué tu infancia ha sido la etapa... (ENTREVISTADOR: REPETIR LA FRASE EMPLEADA POR EL ENTREVISTADO).</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.S. 98</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>
<p><b>SÓLO A AQUELLOS CUYO PADRE HA FALLECIDO</b></p> <p><b>P.9c.</b> ¿Qué edad tenías cuando falleció tu padre? _____ años</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.C. 99</li> </ul>	<p><b>P.13.</b> En tu opinión, ¿a qué edad una persona deja de ser niño/a y se convierte en un/a joven? A los _____ años</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.S. 98</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>
	<p><b>P.14.</b> Y, ¿a qué edad una persona deja de ser joven? A los _____ años</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.S. 98</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>

<p><b>P.15.</b> Dejando a un lado la edad, ¿qué crees que diferencia, principalmente, a una persona joven de otra que ya no lo es? (UNA RESPUESTA).</p> <p>_____</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.16d.</b> ¿Y cuál fue la razón principal por la que lo hiciste? (MOSTRAR TARJETA H). (UNA RESPUESTA).</p> <p>- Adquisición de independencia y autonomía económica 1</p> <p>- Formación de mi propio hogar y/o de mi propia familia 2</p> <p>- Estudios 3</p> <p>- Trabajo 4</p> <p>- Fallecimiento del padre y/o la madre 5</p> <p>- Malas relaciones familiares 6</p> <p>- Otra, ¿cuál? _____</p> <p>- N.C. 9</p>																								
<p><b>P.16.</b> Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives, ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? (MOSTRAR TARJETA G). (UNA RESPUESTA).</p> <p>- En casa de mis padres 01</p> <p>- En casa de mis suegros 02</p> <p>- En casa de otras personas 03</p> <p>- En casa (comprada o alquilada por mí solo/a) 04</p> <p>- En mi casa (comprada o alquilada por mí y/o mi pareja) 05</p> <p>- En mi casa (cedida por padres o familiares) 06</p> <p>- En mi casa (cedida por suegros o familiares de mi pareja) 07</p> <p>- En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as 08</p> <p>- En una residencia de estudiantes, colegio 09</p> <p>- En pensión, hotel, fonda, casa de huéspedes 10</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>A TODOS</b></p> <p><b>P.17.</b> Con independencia de donde vivas ahora, si pudieras elegir y de ti dependiese, ¿dónde preferirías vivir? (MOSTRAR TARJETA I). (UNA RESPUESTA).</p> <p>- En casa de mis padres 01</p> <p>- En casa de mis suegros 02</p> <p>- En casa de otras personas 03</p> <p>- En mi casa 04</p> <p>- En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as 05</p> <p>- En una residencia de estudiantes, colegio 06</p> <p>- En una pensión, hotel, fonda, casa de huéspedes 07</p> <p>- N.C. 99</p>																								
<p><b>P.16a.</b> ¿Has pensado alguna vez en dejar de vivir habitualmente en la casa donde vives o no lo has pensado todavía?</p> <p>- Sí, ya lo ha pensado 1</p> <p>- No lo ha pensado todavía 2</p> <p>- N.C. 9</p>	<p><b>P.17a.</b> ¿A partir de cuánto dinero al mes crees que una persona como tú, puede irse a vivir donde prefiera? _____ pts.</p> <p>- N.S. 998</p> <p>- N.C. 999</p>																								
<p><b>P.16b.</b> ¿A qué edad crees que dejarás de vivir en la casa en la que actualmente vives?</p> <p>A los _____ años</p> <p>- Nunca 97</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.17b.</b> ¿Dispones de esta cantidad para poder hacerlo?</p> <p>- Sí 1</p> <p>- No 2</p> <p>- N.C. 9</p>																								
<p><b>P.16c.</b> ¿Qué edad tenías cuando dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías? _____ años</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.18.</b> ¿Crees que para los niños y niñas de las edades que te voy a indicar es positivo, indiferente o negativo que su madre trabaje fuera de casa?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Posi- tivo</th> <th>Indife- rente</th> <th>Nega- tivo</th> <th>N.S.</th> <th>N.C.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Niños - 6 años</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Niños 6-12 años</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Niños + 12 años</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Posi- tivo	Indife- rente	Nega- tivo	N.S.	N.C.	- Niños - 6 años	1	2	3	8	9	- Niños 6-12 años	1	2	3	8	9	- Niños + 12 años	1	2	3	8	9
	Posi- tivo	Indife- rente	Nega- tivo	N.S.	N.C.																				
- Niños - 6 años	1	2	3	8	9																				
- Niños 6-12 años	1	2	3	8	9																				
- Niños + 12 años	1	2	3	8	9																				

<p><b>P.19.</b> ¿Podrías decirme cuál es tu grado de dedicación en las siguientes tareas? (MOSTRAR TARJETA J). (ENTREVISTADOR: REDONDEAR "5" No procede, si el entrevistado no tiene hijos ni hermanos pequeños).</p> <p>1. No suelo hacerlo nunca</p> <p>2. Sólo lo hago en ocasiones</p> <p>3. Comparto esta tarea con otra/s persona/s</p> <p>4. Recae en mí toda la responsabilidad, y suelo hacerlo siempre</p> <p>- Hacer la cama 1 2 3 4</p> <p>- Limpiar la casa 1 2 3 4</p> <p>- Cuidar de los hijos o hermanos 1 2 3 4 5</p> <p>- Otra, ¿cuál? _____</p>	<p><b>P.22.</b> ¿Podrías decirme qué es lo que te hace feliz? (UNA RESPUESTA).</p> <p>_____</p> <p>- Todo 96</p> <p>- Nada 97</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>																														
<p><b>P.20.</b> Cambiando de tema. Todos nos sentimos más ligados a unos grupos que a otros. Concretamente, dime de esta lista de espacios geográficos, ¿con cuál te sientes más identificado? Es decir, te sientes ante todo ciudadano de... (MOSTRAR TARJETA K).</p> <p>- Tu pueblo o ciudad 01</p> <p>- Tu Comunidad Autónoma 02</p> <p>- De España, el país en su conjunto 03</p> <p>- De Europa, la Unión Europea 04</p> <p>- Del mundo 05</p> <p>- De todos 96</p> <p>- De ninguno 97</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.23.</b> Y, ¿cuál es el problema personal que más te preocupa actualmente? (UNA RESPUESTA).</p> <p>_____</p> <p>- Ninguno 96</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>																														
<p><b>P.21.</b> ¿Cuál sería la razón principal por la que una persona como tú, dejaría este lugar y se iría a vivir de forma permanente a otro lugar de España?</p> <p>_____</p> <p>- No me iría por ninguna razón 97</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.24.</b> Hay bastantes personas jóvenes para quienes el fracaso escolar es o ha sido un problema importante en su vida. Dime qué entiendes tú por fracaso escolar. (UNA RESPUESTA).</p> <p>_____</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>																														
<p><b>P.21a.</b> ¿Y a otro país de Europa?</p> <p>_____</p> <p>- No me iría por ninguna razón 97</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.25.</b> ¿Hasta qué punto, mucho, algo o nada, tienes o has tenido alguna vez la sensación de fracaso escolar en... (ENTREVISTADOR: REDONDEAR "4" No procede, si el entrevistado no ha estudiado en la Universidad).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mucho</th> <th>Algo</th> <th>Nada</th> <th>N.P.</th> <th>N.C.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- E. Primaria (escuela)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- E. Secundaria (instituto)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Formación Prof.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- La Universidad</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Mucho	Algo	Nada	N.P.	N.C.	- E. Primaria (escuela)	1	2	3	4	9	- E. Secundaria (instituto)	1	2	3	4	9	- Formación Prof.	1	2	3	4	9	- La Universidad	1	2	3	4	9
	Mucho	Algo	Nada	N.P.	N.C.																										
- E. Primaria (escuela)	1	2	3	4	9																										
- E. Secundaria (instituto)	1	2	3	4	9																										
- Formación Prof.	1	2	3	4	9																										
- La Universidad	1	2	3	4	9																										
<p><b>P.26.</b> Vamos a entrar ahora en el tema de las relaciones personales. ¿Podrías decirme en cuál de estas situaciones te encuentras actualmente? (LEER RESPUESTAS).</p> <p>- Tienes una pareja estable con la que convives como marido/mujer, compañero/a 1</p> <p>- Ahora no tienes una pareja estable con la que estás conviviendo, pero la has tenido anteriormente 2</p>																															

- Nunca has tenido pareja estable con la que hayas llegado a convivir	3	<b>SÓLO A LOS QUE CREEN QUE LLEGARÁN A TENER MENOS HIJOS DE LOS QUE LES GUSTARÍA.</b> <b>P.29a.</b> ¿Cuál es el principal motivo por el que crees que no llegarás a tener el número de hijos que te gustaría tener hijos? (MOSTRAR <u>TARJETA L</u> ). (UNA RESPUESTA).	- Inseguridad laboral	01
- N.C.	9		- Falta de ingresos suficientes	02
<b>P.26a.</b> ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?			- Inseguridad en el futuro de los hijos	03
- Tienes novio/a formal (o una relación afectiva estable que podría considerarse noviazgo)	1		- Falta de tiempo para atenderlos	04
- Ahora no tienes novio/a formal (o relación afectiva estable), pero lo/a tuviste anteriormente	2		- Los hijos traen muchos problemas	05
- Hasta ahora sólo has tenido relaciones afectivas pasajeras, sin intención de que se conviertan en nada serio	3		- Los hijos quitan mucha libertad	06
- Nunca has tenido una relación afectiva especial con un chico/a	4		- Los hijos requieren que las madres no trabajen	07
- N.C.	5		- No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	08
<b>P.26b.</b> ¿Qué edad tenías cuando comenzaste a convivir con tu pareja?			- Temor al embarazo y/o parto	09
A los _____ años			- No creo que me case, ni que tenga pareja	10
- N.S.	98	- No puedo tener hijos	11	
- N.C.	99	- Otra, ¿cuál? _____		
		- N.C.	99	
<b>P.26c.</b> ¿Y qué edad tenía tu pareja cuando comenzó a convivir contigo?		<b>SÓLO A LOS QUE CONTESTARON EN P.29 "NINGUNO" (7).</b>		
A los _____ años		<b>P.29b.</b> ¿Cuál es el principal motivo por el que no te gustaría tener hijos? (MOSTRAR <u>TARJETA L</u> ). (UNA RESPUESTA).		
- N.S.	98	- Inseguridad laboral	01	
- N.C.	99	- Falta de ingresos suficientes	02	
<b>A TODOS</b>		- Inseguridad en el futuro de los hijos	03	
<b>P.27.</b> ¿Cuántos hijos/as tienes?		- Falta de tiempo para atenderlos	04	
- Nº de hijos _____		- Los hijos traen muchos problemas	05	
- Ninguno	7	- Los hijos quitan mucha libertad	06	
- N.C.	9	- Los hijos requieren que las madres no trabajen	07	
<b>P.28.</b> ¿Cuántos hijos crees que llegarás a tener?		- No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	08	
<b>P.29.</b> Y en el plano ideal, ¿cuántos hijos te gustaría llegar a tener?		- Temor al embarazo y/o parto	09	
		- No creo que me case, ni que tenga pareja	10	
		- No puedo tener hijos	11	
		- Otra, ¿cuál? _____		
		- N.C.	99	
		<b>A TODOS</b>		
		<b>P.30.</b> Dime si estás más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con la siguiente frase: "Tratándose de niños un azote a tiempo evita mayores problemas"		
		- Más bien de acuerdo	1	
		- Más bien en desacuerdo	2	
		- N.S.	8	
		- N.C.	9	

<b>P.31.</b> Como tu sabes el SIDA afecta a muchas personas jóvenes, por lo que es muy importante que nos contestes a unas preguntas, cuyas respuestas están destinadas a elaborar planes de prevención contra el SIDA. Aunque haya sido <u>una sola vez en tu vida</u> , ¿has tenido... (LEER)						
- Relaciones sexuales completas (con penetración)	1					
- Relaciones sexuales incompletas (sin penetración)	2					
- No has tenido relaciones sexuales de ningún tipo	3					
- N.C.	9					
<b>P.31a.</b> ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual completa?						
A los _____ años						
- N.C.	99					
<b>P.31b.</b> La última vez que has mantenido relaciones sexuales completas, ¿utilizasteis algún método anticonceptivo o de profilaxis?						
- Sí	1					
- No	2					
- N.C.	9					
<b>P.31c.</b> ¿Qué método utilizasteis la última vez?						
- Preservativo o condón	1					
- Píldora anticonceptiva	2					
- DIU, dispositivo intrauterino	3					
- Píldora del día siguiente	4					
- Coito interrumpido	5					
- Métodos naturales (ogino, billings)	6					
- Otro, ¿cuál? _____						
- N.C.	9					
<b>P.32a.</b> Cambiando de tema. Dime, por favor, qué grado de importancia tiene en tu vida cada uno de los siguientes aspectos.						
		Muy Bastante imp.	No imp.	Nada imp.		
- Trabajo	4	3	2	1		
- Familia	4	3	2	1		
- Amigos y conocidos	4	3	2	1		
- Tiempo libre / ocio	4	3	2	1		
- Política	4	3	2	1		
- Religión	4	3	2	1		
- Estudios, formación	4	3	2	1		
- Tener una vida sexual satisfactoria	4	3	2	1		
- Ganar dinero	4	3	2	1		
- Llevar una vida moral y digna	4	3	2	1		
- Pareja	4	3	2	1		
<b>P.32b.</b> De los siguientes problemas sociales, dime los 2 que consideras más importantes para el país						
			1ª	2ª		
- El terrorismo	1					
- La inmigración (de trabs. extranjeros)	2					
- La seguridad ciudadana	3					
- El SIDA	4					
- La corrupción de la vida política	5					
- La vivienda	6					
- La emigración	7					
- El paro	8					
- Las manifestaciones de violencia de alguna gente joven	9					
- La falta de futuro para los jóvenes	10					
- La pobreza y marginación de una parte de la población	11					
- La Droga	12					
- Los problemas de contaminación y medio ambiente	13					
- El racismo	14					
<b>P.32c.</b> Dime, por favor, para cada una de las siguientes cosas, si piensas que siempre se puede justificar, que no puede ser justificada nunca o que está entre un extremo y otro, utilizando esta tarjeta. (ENTREVISTADOR: LEER UNA POR UNA HASTA AGOTAR LA LISTA). (TARJETA COMPORTAMIENTO).						
					Nunca está justificado	
					Siempre está justificado	
	01	02	03	04	05	
	06	07	08	09	10	
						Nº
- Evitar pagar el billete en algún transporte público						
- Engañar en el pago de impuestos, si se puede						
- Emborracharse a propósito						
- Tomar drogas blandas (marihuana o hachís)						
- Tomar drogas duras (heroína, cocaína)						
- Pena de muerte						
- Mentir en tu propio interés personal						
- El tener una aventura fuera del matrimonio						
- Relaciones sexuales entre menores de edad						
- Hacer ruido las noches de los fines de semana impidiendo el descanso de los vecinos						

- Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones _____	
- Terrorismo _____	
- Aborto _____	
- Divorcio _____	
- Eutanasia (ayudar a morir a alguien que tiene una enfermedad incurable) _____	
- Suicidio _____	
- Clonación de personas humanas con fines terapéuticos y de investigación científica _____	
- Causar destrozos en la calle como rayar un coche, romper papeleras, farolas _____	
<b>P.32d.</b> Mira, por favor, esta tarjeta y dime, para cada una de las instituciones que te lea, cuánta <b>confianza</b> tienes en ellas: ¿mucho, bastante, no mucha o ninguna?	
	Mucha confi. Bastante confi. No mucha confi. Ninguna confi.
- La Iglesia	4 3 2 1
- Las Fuerzas Armadas	4 3 2 1
- El Sistema de Enseñanza	4 3 2 1
- La Admon. de Justicia	4 3 2 1
- La Prensa	4 3 2 1
- Los Sindicatos	4 3 2 1
- Partidos Políticos	4 3 2 1
- Orgs. de Voluntariado	4 3 2 1
- La Policía	4 3 2 1
- El Parlamento Estado	4 3 2 1
- El Parlamento CC.AA.	4 3 2 1
- Las grandes Empresas	4 3 2 1
- La Unión Europea	4 3 2 1
- La OTAN	4 3 2 1
- El Ayuntamiento de Gijón	4 3 2 1
- El sistema de S. Social	4 3 2 1
<b>P.32e.</b> En esta lista tienes diferentes tipos de gente. ¿Podrías indicarme algunos a los que <b>NO</b> te gustaría tener como vecino? (ENTREVISTADOR: ANOTAR TODOS LOS QUE NO LE GUSTARÍA). (TARJETA VECINOS).	
- Drogadictos	1
- Neonazis y gentes de extrema derecha	1
- Personas con antecedentes penales	1
- Skinheads	1
- Punkies, okupas	1
- Miembros de ETA	1
- Homosexuales; gay y lesbianas	1
- Gitanos	1
- Gente de otra raza	1
- Trabajadores Inmigrantes/extranjeros	1
- Personas con SIDA	1
- Gente dada a la bebida	1
<b>P.33.</b> Cambiando por completo de tema. Aproximadamente y por término medio, ¿cuántas horas semanales dedicas a ver la televisión? _____ horas a la semana	
- N.C.	99
<b>P.34.</b> De lo que ves en la televisión, ¿qué te gusta más? (UNA RESPUESTA). (ANOTAR LITERALMENTE).	
- N.C.	99
<b>P.35.</b> Excluyendo los libros de texto, ¿cuántos libros has leído en los últimos doce meses?	
- Ninguno	97
- N.C.	99
<b>P.36.</b> ¿Qué te gusta leer con más frecuencia? (UNA RESPUESTA). (ANOTAR LITERALMENTE).	
- N.C.	99
<b>P.37.</b> ¿Con qué frecuencia utilizas...?	
	1 vez semana 1 vez mes 1 vez año Nunca/Casi nunca
- Un ordenador	1 2 3 4 9
- Internet / www	1 2 3 4 9
- E-mail	1 2 3 4 9
- Videojuegos	1 2 3 4 9
- Tfno. Móvil	1 2 3 4 9
<b>P.38.</b> Ahora quisiera que me dijeras si, con independencia de lo que tú personalmente harías, estás a favor o en contra de...	
	A favor En contra N.S. N.C.
- La penalización del consumo de drogas	1 2 8 9
- El derecho a la autodeterminación (que una CC.AA. se separe del Estado Español si la mayoría así lo desea)	1 2 8 9
- La legalización del aborto libre	1 2 8 9

<b>P.39.</b> ¿Crees que la inmigración de extranjeros a España, a la larga, tendrá efectos más bien positivos, más bien negativos o no tendrá efectos en cuanto a...?	
	Más bien positivos Más bien negativos No tendrá efectos N.S.
- Las características raciales	1 2 3 9
- La moral y las costumbres	1 2 3 9
- Empleo	1 2 3 9
<b>P.40.</b> Dime si estás más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con la siguiente frase: "El futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día".	
- Más bien de acuerdo	1
- Más bien en desacuerdo	2
- N.S.	8
- N.C.	9
<b>P.41.</b> ¿Hasta qué punto piensas que pueden ser posibles las siguientes cosas en la actualidad? Puntúa cada una de ellas del 0 al 10, teniendo en cuenta que el 0 significa que consideras que es "completamente imposible" y el 10 que es "completamente posible". (MOSTRAR TARJETALL).	
	Escala 0-10 N.S. N.C.
- El conocimiento del destino de las personas por los horóscopos	___ 98 99
- La existencia de profetas, enviados o elegidos de Dios, capaces de guiar a las personas hacia la felicidad	___ 98 99
<b>P.42.</b> De cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido aunque ya no perteneces o si no has pertenecido nunca?	
	Pertenece actualm. Pertenece pero ya no pertenc. Nunca ha pertenc. N.C.
- Asociaciones y grupos deportivos	1 2 3 9
- Sociedades locales o regionales: peñas	1 2 3 9
- Asoc. Religiosas	1 2 3 9
- Asoc. y grupos educativos, artísticos y culturales	1 2 3 9
- Grupos juveniles (scouts, guías, ...)	1 2 3 9
- Sindicatos	1 2 3 9
- Partidos Políticos	1 2 3 9
- Orgs. Pacifistas	1 2 3 9
- Grupos relacionados mujeres: feministas	1 2 3 9
- ONGs	1 2 3 9
<b>P.42a.</b> De las siguientes instalaciones o servicios municipales, ¿puedes decirme cuáles has utilizado el último año? (ENTREVISTADOR: ANOTAR TODOS LOS SERVICIOS QUE HA UTILIZADO).	
- Teatro Jovellanos	1
- Centros municipales, bibliotecas	1
- Instalaciones deportivas	1
- Oficina de información ciudadana	1
- Oficinas de información juvenil	1
- Centro de Servicios Sociales	1
- Agencias de desarrollo local	1
- Museos	1
- Albergue juvenil	1
- Centro para jóvenes	1
- Empresa de vivienda	1
- Otras, ¿cuáles?	
<b>P.42b.</b> Utilizando una escala de 1 a 10 en la que 1 significa muy mal y 10 muy bien, ¿cómo calificarías lo que el Ayuntamiento de Gijón viene haciendo para los jóvenes en relación a los siguientes aspectos?	
	Muy mal Muy bien
	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10
	Nº
- Promoción y desarrollo del deporte	_____
- Viajes, albergues, campamentos	_____
- Centros de información para jóvenes	_____
- Escuelas Taller y Casas de Oficio	_____
- Información y asesoramiento sobre empleo	_____
- Apoyo al asociacionismo	_____
- Fiestas populares (carnavales, sem. grande)	_____
- Actividades formativas (cursos, charlas)	_____
- Actividades culturales (teatro, conciertos)	_____
- Apoyo a las iniciativas de los jóvenes	_____
- Actividades de ocio y diversión	_____
<b>P.42c.</b> ¿Cuáles son en tú opinión las dos cosas que el Ayuntamiento debe realizar con mayor urgencia en relación a la juventud?	
- PRIMERA _____	
- SEGUNDA _____	



<p><b>P.43.</b> Dime, ¿con cuál de las siguientes frases estás más de acuerdo? (<i>LEER FRASES</i>) (<i>UNA RESPUESTA</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno 1</li> <li>- En algunas circunstancias un régimen autoritario, una dictadura, puede ser preferible al sistema democrático 2</li> <li>- A las personas como yo, lo mismo nos da un régimen que otro 3</li> <li>- N.S. 8</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>	<p><b>A LOS QUE TIENEN ALGÚN TIPO DE INGRESOS (1, 2, 3 en P.45)</b></p> <p><b>P.45b.</b> ¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos? (<i>MOSTRAR TARJETA Ñ</i>) (<i>DOS RESPUESTAS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo regular 1</li> <li>- Trabajos esporádicos 2</li> <li>- Una beca, ayuda de estudios 3</li> <li>- Subsidio de paro, desempleo 4</li> <li>- Otros subsidios o pensiones 5</li> <li>- Ahorros, rentas, inversiones 6</li> <li>- Otra, ¿cuál? _____ 7</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>															
<p><b>P.44.</b> Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla te colocarías? (<i>MOSTRAR TARJETA M</i>). (<i>PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE</i>).</p> <p>lza. Dcha.</p> <table border="1"> <tr> <td>01</td><td>02</td><td>03</td><td>04</td><td>05</td><td>06</td><td>07</td><td>08</td><td>09</td><td>10</td> </tr> </table>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	<p><b>A LOS QUE DECLARAN RECIBIR AYUDA ECONÓMICA DE SU CÓNYUGE/PAREJA en P.45a</b></p> <p><b>P.45c.</b> ¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos de tu cónyuge/pareja? (<i>MOSTRAR TARJETA Q</i>) (<i>DOS RESPUESTAS</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo regular 1</li> <li>- Trabajos esporádicos 2</li> <li>- Una beca, ayuda de estudios 3</li> <li>- Subsidio de paro, desempleo 4</li> <li>- Otros subsidios o pensiones 5</li> <li>- Ahorros, rentas, inversiones 6</li> <li>- Otra, ¿cuál? _____ 7</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10							
<p><b>P.44a.</b> Y suponiendo que mañana se celebrasen elecciones MUNICIPALES, ¿a qué partido votarías?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PSOE 1</li> <li>- PP 2</li> <li>- IU 3</li> <li>- En blanco 4</li> <li>- No votaría 5</li> <li>- No sabe todavía 6</li> <li>- Otra, ¿cuál? _____</li> </ul>	<p><b>P.46.</b> ¿Qué cantidad aproximadamente de dinero ingresas al mes por cada uno de los conceptos siguientes? (<i>ENTREVISTADOR: ANOTAR EN MILES</i>).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nada</th> <th>N.C.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Ingresos personales _____</td> <td>000</td> <td>999</td> </tr> <tr> <td>- Ingresos de tu pareja _____</td> <td>000</td> <td>999</td> </tr> <tr> <td>- Aportaciones familiares (paga mensual o semanal) _____</td> <td>000</td> <td>999</td> </tr> <tr> <td>- Otras aportaciones _____</td> <td>000</td> <td>999</td> </tr> </tbody> </table>		Nada	N.C.	- Ingresos personales _____	000	999	- Ingresos de tu pareja _____	000	999	- Aportaciones familiares (paga mensual o semanal) _____	000	999	- Otras aportaciones _____	000	999
	Nada	N.C.														
- Ingresos personales _____	000	999														
- Ingresos de tu pareja _____	000	999														
- Aportaciones familiares (paga mensual o semanal) _____	000	999														
- Otras aportaciones _____	000	999														
<p><b>P.45.</b> Vamos a hablar ahora de tu situación económica personal. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras? (<i>MOSTRAR TARJETA N</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo exclusivamente de mis ingresos 1</li> <li>- Vivo principalmente de mis ingresos, con la ayuda de otras personas 2</li> <li>- Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios 3</li> <li>- Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas 4</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>	<p><b>P.47.</b> Con esa cantidad total de dinero del que (tu, o tu con tu pareja) dispones al mes... (<i>MOSTRAR TARJETA P</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puedes pagar todos los gastos (tuyos y/o de tu pareja), incluso vivienda y alimentación 1</li> <li>- Puedes pagar una parte de los gastos (tuyos y/o de tu pareja), pero no todos 2</li> <li>- Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo (tuyos y/o de tu pareja) 3</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>															
<p><b>P.45a.</b> Las personas de las que vives o que te ayudan económicamente son: (<i>ENTREVISTADOR: RESPUESTA MÚLTIPLE. Redondear todas las que cite el entrevistado</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tus padres/tutores 1</li> <li>- Los padres/tutores de tu cónyuge/pareja 1</li> <li>- Tu cónyuge/pareja 1</li> <li>- Otras personas 1</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>																

<p><b>P.48.</b> ¿Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener, y no puedes hacer o tener por falta de dinero suficiente? (<i>UNA RESPUESTA</i>).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.53.</b> Vamos a hablar ahora de tus estudios. ¿En qué centro realizas o realizaste la totalidad o la mayor parte de tus estudios?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Primaria</th> <th>Secundaria</th> <th>FP</th> <th>Universidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Centro estatal, público</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Centro privado no religioso</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- Centro privado religioso</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Primaria	Secundaria	FP	Universidad	- Centro estatal, público	1	1	1	1	- Centro privado no religioso	2	2	2	2	- Centro privado religioso	3	3	3	3							
	Primaria	Secundaria	FP	Universidad																								
- Centro estatal, público	1	1	1	1																								
- Centro privado no religioso	2	2	2	2																								
- Centro privado religioso	3	3	3	3																								
<p><b>P.49.</b> Sexo: -Hombre 1 // -Mujer 2</p>																												
<p><b>P.50.</b> ¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?</p> <p>_____ años</p>																												
<p><b>P.51.</b> ¿Cuál es tu estado civil?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soltero/a 1</li> <li>- Casado/a 2</li> <li>- Viviendo en pareja 3</li> <li>- Separado/divorciado 4</li> <li>- Viudo/a 5</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>	<p><b>P.53a.</b> ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación con estos aspectos, siguiendo esta escala: muy satisfecho, bastante satisfecho, poco satisfecho, o nada satisfecho?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Muy satisf.</th> <th>Bastante satisf.</th> <th>Poco satisf.</th> <th>Nada satisf.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Los compañeros</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Los profesores</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Como capacitación para el trabajo</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Organización del Centro: normas, Participación</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Muy satisf.	Bastante satisf.	Poco satisf.	Nada satisf.	- Los compañeros	4	3	2	1	- Los profesores	4	3	2	1	- Como capacitación para el trabajo	4	3	2	1	- Organización del Centro: normas, Participación	4	3	2	1		
	Muy satisf.	Bastante satisf.	Poco satisf.	Nada satisf.																								
- Los compañeros	4	3	2	1																								
- Los profesores	4	3	2	1																								
- Como capacitación para el trabajo	4	3	2	1																								
- Organización del Centro: normas, Participación	4	3	2	1																								
<p><b>P.52.</b> En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras? (<i>MOSTRAR TARJETA Q</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólo estudio 01</li> <li>- Principalmente estudio y hago algún trabajo para sacar algo de dinero 02</li> <li>- Sólo trabajo 03</li> <li>- Principalmente trabajo y además estudio 04</li> <li>- Estoy en prácticas de formación 05</li> <li>- Estoy buscando mi primer trabajo 06</li> <li>- Estoy en paro cobrando desempleo 07</li> <li>- Estoy en paro sin cobrar desempleo 08</li> <li>- Otra situación 09</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>	<p><b>A LOS QUE HAYAN CONSTESTADO QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN (01, 02, 03 en P.52)</b></p> <p><b>P.54.</b> ¿Dónde estás estudiando? (<i>Si está estudiando en más de un lugar, anotar el principal</i>). (<i>DOS RESPUESTAS</i>).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1ª</th> <th>2ª</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- En la escuela, colegio, instituto</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- En un centro de enseñanza profesional</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- En una academia particular</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- En la escuela de idiomas</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- En la Univ. o Escuela Universitaria</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>- En la Universidad a distancia</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>- Otra respuesta, ¿cuál? _____</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- N.C.</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>		1ª	2ª	- En la escuela, colegio, instituto	1	1	- En un centro de enseñanza profesional	2	2	- En una academia particular	3	3	- En la escuela de idiomas	4	4	- En la Univ. o Escuela Universitaria	5	5	- En la Universidad a distancia	6	6	- Otra respuesta, ¿cuál? _____			- N.C.		99
	1ª	2ª																										
- En la escuela, colegio, instituto	1	1																										
- En un centro de enseñanza profesional	2	2																										
- En una academia particular	3	3																										
- En la escuela de idiomas	4	4																										
- En la Univ. o Escuela Universitaria	5	5																										
- En la Universidad a distancia	6	6																										
- Otra respuesta, ¿cuál? _____																												
- N.C.		99																										
<p><b>P.52a.</b> ¿Cuál de éstas es tu situación concreta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me dedico sólo a las tareas del hogar, ayuda en casa 1</li> <li>- Hago trabajos para la empresa o negocio familiar sin remuneración 2</li> <li>- Ayudo en las tareas agrícolas o ganaderas sin remuneración 3</li> <li>- Estoy haciendo la mili o prestación social sustitutoria 4</li> <li>- No puedo trabajar (enfermedad, accidente) 5</li> <li>- No hago nada, ni busco trabajo 6</li> <li>- Otra situación, ¿cuál? _____</li> <li>- N.C. 9</li> </ul>	<p><b>P.54a.</b> ¿Qué curso o qué estás estudiando actualmente? (<i>ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA ESTUDIOS y, con la ayuda del entrevistado, anotar el número correspondiente a los estudios actuales</i>)</p> <p>- Estudios actuales _____</p> <p>(anotar número que va en la tarjeta)</p>																											
	<p><b>P.54b.</b> ¿Y hasta qué nivel de los que aparecen en la tarjeta piensas continuar tus estudios?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel que piensa terminar _____</li> <li>- N.S. 98</li> <li>- N.C. 99</li> </ul>																											

<p><b>A LOS QUE ACTUALMENTE NO ESTUDIAN</b></p> <p><b>P.55.</b> ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que has terminado hasta ahora? (Contéstame con la ayuda de esta tarjeta y fíjate que te pregunto por nivel terminado, es decir, que si dejaste de estudiar en 2º de Derecho, tendrías que decirme COU, si lo dejaste en 2 de BUP, tendrías que decirme EGB o Primaria terminada, etc. (MOSTRAR TARJETA ESTUDIOS)</p> <p>- Nivel de estudios terminados _____ (anotar número que va en la tarjeta)</p>	<p><b>P.56c.</b> Y, ¿cuántos te han durado 6 meses o más y menos del año?</p> <p>- 6 meses o más</p> <p>- Ninguno 97</p> <p>- No recuerda 98</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>P.55a.</b> Y, ¿qué nivel de los que aparecen en la tarjeta te hubiera gustado alcanzar?</p> <p>- Nivel que le hubiera gustado _____ (anotar número que va en la tarjeta)</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.56d.</b> Y, ¿cuántos menos de 6 meses?</p> <p>- Menos de 6 meses _____</p> <p>- No recuerda 98</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>P.55b.</b> ¿A qué edad terminaste tus estudios?</p> <p>- A los _____ años</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.56e.</b> ¿Qué edad tenías cuando comenzaste tu primer trabajo remunerado?</p> <p>_____ años</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>P.55c.</b> Y, ¿crees que en algún momento podrías seguir estudiando?</p> <p>- Sí 1</p> <p>- No 2</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>	<p><b>P.56f.</b> Vamos a hablar, ahora, de tu trabajo actual o del último que hayas tenido. ¿Podrías decirme si trabajas (o trabajabas) ...?</p> <p>- Por cuenta propia 1</p> <p>- Para un negocio familiar 2</p> <p>- Por cuenta ajena 3</p> <p>- N.C. 9</p>
<p><b>A TODOS</b></p> <p><b>P.56.</b> Con independencia de que en este momento trabajes o no, ¿podrías decirme si tienes o has tenido una actividad laboral remunerada aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica?</p> <p>- Sí 1</p> <p>- No 2 (pasa a P.58)</p> <p>- N.C. 9</p>	<p><b>P.56g.</b> Y, ¿tienes o tenías ...?</p> <p>- Contrato fijo, indefinido 1</p> <p>- Contrato temporal 2</p> <p>- Contrato jornada reducida 3</p> <p>- Otro tipo de contrato 4</p> <p>- No tienes (tenías) contrato 5</p> <p>- N.C. 9</p>
<p><b>P.56a.</b> ¿Cuántos trabajos remunerados diferentes has tenido a lo largo de tu vida en total?</p> <p>- Uno solo 01 (pasa a P.56e)</p> <p>- Nº de trabajos _____</p> <p>- No recuerda 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>P.56h.</b> ¿Cuántas horas trabajas (o trabajabas) a la semana?</p> <p>- Horas de trabajo semanales _____</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>P.56b.</b> ¿Cuántos de esos trabajos han durado más de un año?</p> <p>- Más de un año _____</p> <p>- Ninguno 97</p> <p>- No recuerda 98</p> <p>- N.C. 99</p>	<p><b>SÓLO A LOS QUE ACTUALMENTE TRABAJAN (02, 03, 04 en P.52)</b></p> <p><b>P.57.</b> ¿Cuánto dinero ganas por término medio a la semana? (ENTREVISTADOR: SI EL ENTREVISTADO COBRA AL MES, DIVIDIR POR CUATRO).</p> <p>_____ mil pts. semanales</p> <p>- N.C. 99</p>

<p><b>P.57a.</b> ¿Crees que es muy probable, bastante, poco nada probable que en el plazo de un año pierdas, sin tu quererlo, tu trabajo actual?</p> <p>- Muy probable 1</p> <p>- Bastante probable 2</p> <p>- Poco probable 3</p> <p>- Nada probable 4</p> <p>- N.S. 8</p> <p>- N.C. 9</p>	<p><b>P.61.</b> A continuación quisiéramos saber, ¿quién es la persona que aporta más ingresos a tu hogar? (MOSTRAR TARJETAS).</p> <p>- El entrevistado 01</p> <p>- Mi marido, compañero, pareja 02</p> <p>- Mi mujer, compañera, pareja 03</p> <p>- Mi padre 04</p> <p>- Mi madre 05</p> <p>- Un hermano varón o cuñado 06</p> <p>- Una hermana o cuñada 07</p> <p>- Mi abuelo 08</p> <p>- Mi abuela 09</p> <p>- Otro familiar o pariente varón 10</p> <p>- Otro familiar o pariente mujer 11</p> <p>- Otra persona varón 12</p> <p>- Otra persona mujer 13</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>A TODOS</b></p> <p><b>P.58.</b> Con independencia de su situación laboral actual. En este momento ¿estás buscando trabajo porque no tengas, o porque no estés contento o seguro con el que tienes?</p> <p>- Sí 1</p> <p>- No 2</p> <p>- N.C. 9</p>	<p><b>P.62.</b> ¿En qué situación laboral se encuentra esa persona? (MOSTRAR TARJETA I).</p> <p>- Tiene un trabajo fijo y estable 01</p> <p>- Tiene un trabajo temporal, esporádico o inestable 02</p> <p>- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado) 03</p> <p>- Pensionista (viudedad) 04</p> <p>- Otras pensiones (invalidez, etc.) 05</p> <p>- Parado (cobrando subsidio) 06</p> <p>- Rentista (alquiler de pisos, acciones, ...) 07</p> <p>- Sus labores 08</p> <p>- Otra, ¿cuál? _____</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>P.59.</b> ¿Qué sueles hacer/harías para conseguir trabajo? (DOS RESPUESTAS).</p> <p>_____ 1ª 2ª</p> <p>- Intentas hacer tu propia empresa 1 1</p> <p>- Acudes personalmente y ofreces tu trabajo a las empresas 2 2</p> <p>- Miras los anuncios 3 3</p> <p>- Haces oposiciones 4 4</p> <p>- A través de los padres 5 5</p> <p>- A través de otros familiares, amigos 6 6</p> <p>- A través de las Emp. de Trab. Temporal 7 7</p> <p>- A través del INEM 8 8</p> <p>- Planes de empleo Ayunt. de Gijón 9 9</p> <p>- De otra forma: _____</p>	<p><b>P.63.</b> Y ¿cuál es (o era en el caso de estar jubilado o parado) la ocupación principal de esa persona? Es decir, ¿en qué consiste (consistía) su trabajo? (Precisar lo más posible, por ej. Mecánico de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). (TARJETA OCUPACIÓN).</p> <p>_____</p> <p>Anotar código ocupación: _____</p> <p>- N.C. 99</p>
<p><b>P.60.</b> ¿Cuál de las siguientes cosas es la más importante para que un trabajo sea bueno para ti? (MOSTRAR TARJETA B). (UNA RESPUESTA).</p> <p>- Que tenga un buen sueldo 01</p> <p>- Que sea interesante, entretenido 02</p> <p>- Tener buenas relaciones con los compañeros 03</p> <p>- Que sea estable 04</p> <p>- Que tenga libertad de horarios 05</p> <p>- Que tenga buenas vacaciones 06</p> <p>- Que permita promocionar 07</p> <p>- Que sea descansado, poco pesado 08</p> <p>- Otra, ¿cuál? _____</p> <p>- N.S. 98</p> <p>- N.C. 99</p>	

**P.64.** ¿Y cuál es (o fue) el nivel educativo alcanzado por su padre y madre?

	Padre	Madre
- Menos de estudios primarios, no sabe leer	0	0
- Menos de estudios primarios, sabe leer	1	1
- Estudios primarios completos, certificado escolar	2	2
- Formación profesional (1º G)	3	3
- Formación profesional (2º G)	4	4
- Bachiller elemental	5	5
- Bachiller superior	6	6
- Diplomatura universitaria	7	7
- Licenciatura universitaria	8	8
- Sin respuesta	9	9

**P.65.** En tu opinión, ¿a qué clase social perteneces?

- Alta	1
- Media-Alta	2
- Media-Media	3
- Media-Baja	4
- Baja	5
- N.S.	8
- N.C.	9

**P.66.** Actualmente, entre todos los miembros de tu hogar y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos disponéis por término medio en tu hogar al mes? No te pido que me digas la cantidad exacta, sino que me indiques en qué tramo de esta escala están comprendidos esos ingresos. (MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

- Menos o igual a 45.000 pts.	01
- De 45.001 a 75.000 pts.	02
- De 75.001 a 100.000 pts.	03
- De 100.001 a 150.000 pts.	04
- De 150.001 a 200.000 pts.	05
- De 200.001 a 275.000 pts.	06
- De 275.001 a 300.000 pts.	07
- De 300.001 a 400.000 pts.	08
- De 400.001 a 500.000 pts.	09
- De 500.001 a 750.000 pts.	10
- De 750.001 a 1 millón de pts.	11
- Más de 1 millón de pts.	12
- N.C.	99

**P.67.** Podrías decirme, ¿cómo te defines en materia religiosa?

- Católico	1
- Católico no practicante	2
- Creyente de otra religión	3
- No creyente	4
- Indiferente	5
- N.C.	9

**P.68.** Y, por último, en cuanto a tu grado de práctica religiosa, en esta tarjeta hay una escala donde 1 significa no practicante y 5 muy practicante. (MOSTRAR TARJETA RELIGIÓN). (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

No practicante	Muy practicante					N.S./N.C.
1	2	3	4	5		9

**NOMBRE DEL ENTREVISTADO:**

\_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:**

\_\_\_\_\_

**TELÉFONO:**

\_\_\_\_\_

**NOMBRE DEL ENTREVISTADOR:**

\_\_\_\_\_

**CÓDIGO DEL ENTREVISTADOR:**

\_\_\_\_\_



## Bibliografía

ANDRÉS ORIZO, F., et al. (1985): *Juventud española 1984*. Fundación Santa María, Ediciones SM. Madrid.

- (1991): *Los nuevos valores de los españoles. España en la encuesta europea de valores*. Fundación Santa María, Ediciones SM, Madrid.

- (1996): *Sistemas de valores en la España de los 90*. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección de monografías, nº 150, Madrid.

BELTRÁN, M. y GARCÍA FERRANDO, M. et al. (1984): *Juventud Española 1960-82*. Fundación Santa María, Ediciones SM, Madrid.

CACHÓN, L. (dir.) et al. (2000): *Juventudes y empleos: Perspectivas comparadas*. INJUVE, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

CARABAÑA, J. (1993): "Sistema de enseñanza y clases sociales", en GARCÍA LEÓN, et. al. (eds.): *Sociología de la educación*, Barcanova, Barcelona.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA REALIDAD SOCIAL. (CIRES) (1992): *La realidad social en España, 1990-1991*. Fundación B.B.V./B.B.K./Caja Madrid, Bilbao.

- (1994): *La realidad social en España, 1992-93*. Fundación B.B.V./B.B.K./Caja Madrid, Bilbao.

- (1997): *La realidad social en España, 1994-95*. Fundación B.B.V./B.B.K./Caja Madrid, Bilbao.

- (1997): *La realidad social en España, 1995-96*. Fundación B.B.V./B.B.K./Caja Madrid, Bilbao.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. (CIS) (1996): *Expectativas y preocupaciones sociales de los jóvenes*. Datos de Opinión nº 8, Madrid.

- (1999): *Los jóvenes de hoy*. Datos de opinión nº 19, Madrid.

CRUZ CANTERO, P. y SANTIAGO, P. (1999): *Juventud y entorno familiar*. INJUVE, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

ELZO, J. et al. (1990): *Jóvenes vascos 1990*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.

- (1994): *Jóvenes españoles 94*. Fundación Santa María, Ediciones SM, Madrid.

- (1996): *Los valores en la Comunidad Autónoma del País Vasco y Navarra*, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.

- et al. (1999): *Jóvenes españoles 99*. Fundación Santa María, Ediciones SM, Madrid.

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1997): *Sociología de las instituciones de educación secundaria*. ICE-UAB, Barcelona.

GARCÍA FERRANDO, M. (1993): *Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España*. Instituto Nacional de la Juventud, Madrid.

GARRIDO MEDINA, L.J. y REQUENA, M. (2000): *La emancipación de los jóvenes en España*.

INJUVE, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

GIL CALVO, E. (2001): *Nacidos para cambiar. Cómo construimos nuestras biografías*. Taurus, Madrid.

GONZÁLEZ BLASCO, P., et al. (1989): *Jóvenes españoles 89*. Fundación Santa María, Ediciones SM, Madrid.

MARTÍN SERRANO, M. y MATEO, M<sup>a</sup>.J. (dir.) (1993): *Informe Juventud en España 1992*. Instituto Nacional de la Juventud, Madrid.

- y VELARDE HERMIDA, O. (1996): *Informe Juventud en España*. Instituto de la Juventud, Madrid.

- y VELARDE HERMIDA, O. (2001): *Informe Juventud en España*. Instituto de la Juventud, Madrid.

MIGUEL, A. De. et al. (2000): *Dos generaciones de jóvenes 1960-1998*. INJUVE, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

MIGUEL, J. De (1996): *Auto/biografías, Siglo XXI*, Madrid.

RODRÍGUEZ, E. et al. (2001): *Jóvenes y medios de comunicación*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

SÁEZ, F. (2000): *Formación y empleo*. Fundación Argentaria, Visor Dis., Madrid.

ZÁRRAGA, J.L. de (dir.) (1985): *Informe Juventud en España: La inserción de los jóvenes en la sociedad*. IJ, Ministerio de Cultura, Madrid.

- (1989): *Informe sobre la juventud en España 1988*. IJ, Madrid.

- (1998): *Usos actuales de Internet por colectivos juveniles*. INJUVE, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.